

**Карта анализа качества результатов
образовательной деятельности
2023-2024 учебный год**

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
I. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ				
В ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				•
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учётом адаптационного периода пребывания детей в группе				•
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками				•
Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста				•
Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов				
Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей				•
Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики				•
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование				•
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:				
• в области социально-коммуникативного развития				•
• в области познавательного развития				•
• в области речевого развития				•
• в области художественно-эстетического развития				•
• в области физического развития *				•
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:				
• по направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Позитивная социализация»				•
• по направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Наш дом Южный Урал»				•